

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

От 1.06.2022.

№ 672/1

Об утверждении муниципальной программы «Организация системы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района на 2021-2025 гг.»

В целях создания системы профориентационной работы с воспитанниками дошкольных и учащимися общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района, способствующей их профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в соответствии с их потребностями, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичного развития мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране

п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить муниципальную программу «Организация системы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района на 2021-2025 гг.» (далее – Программа).
2. Руководителям образовательных учреждений Лениногорского муниципального района при организации и осуществлении работы по профессиональной ориентации обучающихся руководствоваться настоящей Программой.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «Управление образования» Миргалиеву Г.Н.

Начальник МКУ «Управление образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



Исп. Миргалиева Г.Н., тел. 5-35-95

Утверждена приказом МКУ «Управление образования»
от «01» июня 2021 года № 672/1



Муниципальная программа
«Организация системы по самоопределению и
профориентационной работы
в образовательных учреждениях
Лениногорского муниципального района
на 2021-2025 гг.

г. Лениногорск

2021 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы по самоопределению и профориентационной работы в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района на 2021-2025 гг.» (далее – программа)
Исполнители Программы	Специалисты и методисты управления образования, руководители муниципальных профориентационных ресурсных центров, руководители муниципальных методических объединений, руководители школ, педагоги образовательных учреждений района.
Цель Программы	<p>Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.</p> <p>Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ района, в т.ч. и дети с ОВЗ) в муниципальную систему профориентационной работы путем организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных учреждений</p>
Задачи Программы	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района путем реализации деятельности муниципальных профориентационных ресурсных центров:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы2.Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации3.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации, в т.ч. и с детьми с ОВЗ

	<p>4.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, в т.ч. с детьми с ОВЗ</p> <p>5.Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия</p> <p>6.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками</p> <p>7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности</p> <p>8.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»</p> <p>9.Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками</p> <p>10.Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта</p> <p>11.Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (июнь 2021-август 2021);</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2021-май 2025);</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)</p>
Оценка эффективности реализации Программы	<p>Достаточная информированность детей о Обоснованный выбор профессии.</p> <p>Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии.</p> <p>Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана</p>

Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 100% ОО; -наличие страницы на сайте ОО по профориентации; -обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона; -увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет МКУ «Управление образования» Лениногорского муниципального района

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района на 2021-2025гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков в т.ч. и с ОВЗ профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы
- 2.Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации
- 3.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации
- 4.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
- 5.Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия
- 6.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками
- 7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности
- 8.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»
- 9.Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями

- высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками
10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта
11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ № 1032-1);
 3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н);
 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
 5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);
- В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
- В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.
- ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке

такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2021- июль 2021)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Лениногорском муниципальном районе
2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования (ресурсные центры на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный колледж»)
3. Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации
4. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации
5. Реализуется программа по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

7. Разработан план по организации деятельности муниципальных профориентационных ресурсных центров по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками:

- педагогического;
- сельскохозяйственного;
- социально-культурного;
- технического.

2 этап: практический (сентябрь 2021-май 2025)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

- методическая служба по профориентации управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;
- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;
- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;
- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами Лениногорского муниципального района и, в целом, Республики Татарстан.

2. Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3. Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4. Реализуется программа по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

6. Реализуется план по организации деятельности муниципального профориентационного ресурсного центра по внедрению профильных практических занятий:

- педагогического;
- сельскохозяйственного;

-социально-культурного;

-технического

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. **Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

Этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных муниципальными мероприятиями, организованными профориентационными ресурсными центрами, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	50	60	70	80	90

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	0	5	10	20	30

3) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	5	10	30	40	50

4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационных ресурсных центров, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	40	50	60	70	80

5) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	4	4	5	5	6

6) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	20	30	40	50	50

7) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	50	60	70	80	100

9) Доля образовательных учреждений, принявших участие в Федеральном проекте «Билет в Будущее»

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	3	5	7	10	12

10) Доля учащихся охваченных в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» 1-11 классы, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	25	30	35	40	50

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	5	7	10	12	15

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольник и (начальный Уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес,

	<p>профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников</p>	<p>экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.</p>	<p>любопытность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>
<p>1-4 классы (средний уровень)</p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные</p>	<p>Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любопытность, стремление добиться одобрения со</p>

		задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно- действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: поисково-зондирующий			
Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
3 этап: предпрофильная подготовка			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о	Курсы по выбору.	Зависимость от микросреды и

	<p>профессиональных навыков, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.</p>	<p>Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>конкретной ситуации.</p>
<p>4 этап: профессиональное самоопределение Цель: определение направления профессионального образования</p>			
<p>10-11 классы</p>	<p>Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.</p>	<p>Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации.</p>	<p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов</p>

		Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	
--	--	--	--

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования		
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации	Июнь, Июль 2021 г.	Методическая служба
2.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. Включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	Июль, 2021 г.	Методическая служба, ДОУ
3.	Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе	Июль, 2021 г.	Методическая служба, ДОУ
4.	Организация проведения профориентационной	В течение всего периода	Методическая служба, ДОУ

	олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник»		
5.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	Методическая служба, ДОУ
6.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение всего периода	Методическая служба, ДОУ
7.	Семинар – практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников.	Ежегодно	Методическая служба, ДОУ
8.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	По отдельно разработанному плану	Методическая служба, ДОУ
9.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Методическая служба, ДОУ
10.	Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Методическая служба, ДОУ
11.	Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	В течение всего периода	Методическая служба, ДОУ

12.	Проведение информационной компании по освещению профориентационной работы в СМИ (Лениногорск ТВ, Лениногорские вести, сайт управления образования и сайт администрации района, социальная сеть «ВКонтакте»)	В течение всего периода	Методическая служба, ДОУ
	Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего(полного) образования		
1.	Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Июнь, Июль, 2021 г.	Методическая служба, муниципальное методическое объединение, школьное методическое объединение
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ	Июль, 2021 г.	Методическая служба, руководители ОУ
3.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Лениногорского муниципального района	По отдельно разработанному плану	Методическая служба, руководители ОУ
4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Методическая служба, руководители ОУ
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в	В течение всего периода	Методическая служба, руководители ОУ

	процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников		
6.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение всего периода	Методическая служба руководители ОУ, классные руководители
7.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	Методическая служба, руководители ОУ
8.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	В течение всего периода	Методическая служба, педагог-психолог

9.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе	В течение всего периода	Методическая служба, руководители ОУ
10.	Проведение информационной компании по освещению профориентационной работы в СМИ (Лениногорск ТВ, Лениногорские вести, сайт управления образования и сайт администрации района, социальная сеть «ВКонтакте»)	В течение всего периода	Методическая служба, руководители ОУ
	Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования		
1.	Организация проведение школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	В течение всего периода	Методическая служба, муниципальное методическое объединение, школьное методическое объединение начальных классов
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	В течение всего периода	Методическая служба, муниципальное методическое объединение, школьное методическое

			объединение начальных классов
3.	Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»	Ежегодно	Методическая служба, муниципальное методическое объединение, школьное методическое объединение начальных классов
4.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Методическая служба, муниципальное методическое объединение, школьное методическое объединение начальных классов
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Методическая служба
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Методическая служба
	Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)		
1.	Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	Ежегодно	Методическая служба, заместители руководителей по воспитательной работе

2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Методическая служба, заместители руководителей по воспитательной работе
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Методическая служба, руководители муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Методическая служба
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Методическая служба
6.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Методическая служба
7.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Методическая служба, руководители муниципального методического объединения учителей русского
8.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Методическая служба
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Методическая служба, классные руководители

	Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)		
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Методическая служба, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Методическая служба
3.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	Методическая служба
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Методическая служба
5.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес»	В течение всего периода	Методическая служба, педагог-психолог

6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Методическая служба
7.	Разработка плана по организации работы муниципального профориентационного ресурсного центра в области: -педагогическом; -сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.	По отдельно разработанному плану	Методическая служба
8.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Методическая служба, классные руководители
	Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)		
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Методическая служба, заместитель руководителей по ВР
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Методическая служба
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Методическая служба, педагог-психолог

4.	Разработка плана по организации работы муниципального профориентационного ресурсного центра в области: -педагогическом; -сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.	По отдельно разработанному плану	Методическая служба
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Методическая служба
6.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	Методическая служба
7.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Методическая служба
8.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; -беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Методическая служба педагог-психолог, классный руководитель
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Методическая служба, классные руководители
	Психолого-диагностическая работа		

	по профориентации учащихся 5-11 классов		
1.	Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации	Июнь, Июль 2021 г.	Методическая служба Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов
2.	Разработка плана мероприятий по программе психолого-диагностической работы по профориентации	31.07.2019г	Методическая служба Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов
3.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие Специальных способностей, профессионально значимых личностных качеств	В течение всего периода	Методическая служба Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов
4.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	В течение всего периода	Методическая служба Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам	В течение всего периода	Методическая служба Муниципальное

	оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников		методическое объединение педагогов-психологов
6.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	Методическая служба Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов